



PODER LEGISLATIVO
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO
ESTADO DO AMAZONAS

Gabinete do Deputado Rozenha

PROJETO DE LEI Nº1164/2023

AUTOR: DEPUTADO ROZENHA

Institui a Semana de Conscientização do Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL) no Estado do Amazonas.

A ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO AMAZONAS DECRETA:

Art. 1º Institui no âmbito do Estado do Amazonas, a Semana Estadual de Conscientização do Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL), a ser realizada anualmente na semana que recaia a terceira sexta-feira do mês de Outubro.

Parágrafo único. A Semana Estadual de Conscientização do Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL) passa a integrar o calendário oficial de eventos do Estado do Amazonas.

Art. 2º São objetivos da Semana Estadual de Conscientização do Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL):

- I - informar e sensibilizar as pessoas sobre o Transtorno do Desenvolvimento de Linguagem (TDL);
- II - promover a divulgação de conhecimentos e tratamentos sobre o Transtorno do Desenvolvimento de Linguagem (TDL);
- III - estimular uma ação proativa do Estado em direção à construção de uma sociedade inclusiva e solidária com as pessoas que possuem o Transtorno do Desenvolvimento de Linguagem (TDL).

Art. 3º O Poder Executivo poderá firmar convênios e parcerias com entidades sem fins lucrativos e instituições de apoio para promover a Semana Estadual de Conscientização do Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL), instituída por esta Lei.

Art. 4º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

PLENÁRIO DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO AMAZONAS, em Manaus, 29 de novembro de 2023.

EDNAILSON ROZENHA
Deputado Estadual





PODER LEGISLATIVO
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO
ESTADO DO AMAZONAS

Gabinete do Deputado Rozenha

JUSTIFICATIVA

Apresenta-se este Projeto de Lei com o objetivo de instituir a Semana de Conscientização do Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL) no Estado do Amazonas.

O Transtorno do Desenvolvimento de Linguagem (TDL) atinge aproximadamente 1 (uma) em cada 14 (quatorze) crianças, afetando a alfabetização, a aprendizagem, as amizades e o bem-estar emocional.

Pode ser confundido com outros quadros, mas sua principal característica é a dificuldade no desenvolvimento da linguagem e da fala, mesmo com todas as condições para isso. Ou seja, não há nenhum impedimento do ponto de vista biomédico — como síndromes ou lesão cerebral.

Como afeta diretamente a expressão da criança, dificultando a interação com outras crianças e o fortalecimento de sua autoestima, o Transtorno de Desenvolvimento da Linguagem precisa de acompanhamento adequado e multidisciplinar, com neuropediatra, fonoaudiólogo, psicólogo e otorrinolaringologista. Mesmo sem um diagnóstico fechado, os profissionais podem iniciar a fonoterapia e evitar um prejuízo ainda maior no desenvolvimento da criança, especialmente na alfabetização e bem-estar global.

Geralmente, os primeiros sinais de que há algo errado no desenvolvimento linguístico da criança é notado pelos pais a partir dos dois anos de idade, quando seria esperado algum nível de comunicação verbal. É comum entre crianças com TDL que, nessa idade, ainda não falem, demorem para iniciar a produção das primeiras palavras ou tenham um vocabulário muito restrito (apresentam lentidão para aprender novas palavras), além de não conseguirem formar frases.

O diagnóstico inicialmente é feito por exclusão. Ou seja, o profissional irá avaliar se não há outro impedimento para o desenvolvimento da linguagem, como deficiência auditiva, outro transtorno ou atraso de desenvolvimento em outra área, se existe algum fator emocional grave ou mesmo falta de estímulo para a fala e linguagem. Quando todas essas causas são excluídas, são realizados mais alguns testes específicos para confirmar

Av. Mario Ypiranga Monteiro, nº 3.950 – Ed. Dep. Jose de Jesus Lins de Albuquerque – Parque Dez
CEP 69.050-030 – Manaus – AM - Brasil

DOCUMENTO DIGITAL Nº 2023.10000.00000.9.060098:

EDNAILSON LEITE ROZENHA - DEPUTADO(A) - EM 29/11/2023 11:10:04

CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO : 7A30084E000F1D36 . CONSULTE EM <http://aleam.ikhon.com.br/verificador>





PODER LEGISLATIVO
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO
ESTADO DO AMAZONAS

Gabinete do Deputado Rozenha

o atraso específico no desenvolvimento dessa área.

Em casa ou na escola, os pais ou educadores podem perceber alguns sinais e avaliar a necessidade de visitar um especialista para o diagnóstico precoce — fundamental para atenuar os efeitos do TDL a longo prazo.

O Transtorno do Desenvolvimento de Linguagem vem sendo cada vez mais estudado. Pesquisas mais recentes sugerem que as crianças com TDL podem ter a área cerebral responsável pelo processamento da linguagem com funcionamento alterado. Tal alteração não é identificada em exames como tomografia computadorizada ou ressonância magnética, inclusive, apresentando exames com parâmetros normais na maior parte das áreas de desenvolvimento cognitivo.

O TDL não é um fator causador de outras alterações cognitivas, por isso as crianças com esse problema são plenamente capazes de se desenvolver em outras áreas.

O TDL pode ocorrer com TDAH, apraxia de fala na infância, transtorno do desenvolvimento motor, dentre outros. Diferentemente de quadros mais conhecidos como o Transtorno do Espectro Autista e a Dislexia, crianças e adolescentes com TDL têm menos acesso à assistência fonoaudiológica e educacional, especialmente devido à pouca conscientização da população sobre o TDL.

Muitas crianças com TDL apresentam dificuldades de leitura compatíveis com aquelas apresentadas por crianças com dislexia (McArthur et al, 2000). Mesmo que a criança seja capaz de ler em voz alta com precisão, geralmente há problemas com a compreensão do que é lido. Essas dificuldades são frequentemente negligenciadas, e falhas na compreensão podem ser mal interpretadas pelos professores como desobediência ou desatenção. Os professores não são instruídos sobre o TDL em sua formação.

Além disso, ser capaz de se expressar de forma fluente e captar rapidamente o que os outros estão dizendo podem ter um impacto significativo nas relações sociais. Um estudo realizado em Manchester, no Reino Unido, encontrou que, aos 16 anos, 40% dos indivíduos com TDL tinha dificuldades nas interações com seus pares (St. Clair, Pickles, Durkin & Conti-Ramsden, 2011), 50% dos sujeitos dessa idade reportaram ter sofrido

Av. Mario Ypiranga Monteiro, nº 3.950 – Ed. Dep. Jose de Jesus Lins de Albuquerque – Parque Dez
CEP 69.050-030 – Manaus – AM - Brasil





PODER LEGISLATIVO
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO
ESTADO DO AMAZONAS

Gabinete do Deputado Rozenha

bullying na infância (em comparação com menos do que 25% dos adolescentes em desenvolvimento normal), e 13% disseram sofrer bullying persistentemente desde a infância (Knox & Conti-Ramsden 2003). A melhor compreensão do TDL pelos pares e por adultos podem ajudar a evitar esses efeitos negativos.

Algumas crianças precisarão de suporte de longo prazo para dificuldades que provavelmente persistirão, apesar da intervenção.

Por isso mesmo, o diagnóstico precoce e correto é fundamental, não só para traçar o melhor tratamento, mas também para que pais e educadores recebam a melhor orientação possível para lidar de forma adequada com uma criança com TDL.

É obrigação do Estado a efetivação de políticas que contribuam para a garantia dos direitos fundamentais previstos na constituição, como o direito a saúde, previsto no art. 6º da Constituição Federal.

Diante do exposto, justifica-se sobremaneira a relevância do presente projeto de lei, razão pela qual solicito o apoio dos nobres pares.

PLENÁRIO DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO AMAZONAS, em Manaus, 29 de novembro de 2023.

EDNAILSON ROZENHA
Deputado Estadual



Documento 2023.10000.00000.9.060098
Data 29/11/2023



PODER LEGISLATIVO
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO
ESTADO DO AMAZONAS

TRAMITAÇÃO
Documento Nº 2023.10000.00000.9.060098

Origem

Unidade: DEP. ROZENHA
Enviado por: EDNAILSON LEITE ROZENHA
Data: 29/11/2023

Destino

Unidade: DIRETORIA DE APOIO LEGISLATIVO
:

Despacho

Motivo: ANÁLISE E PROVIDENCIAS
Despacho: PROJETO DE LEI